

# DES REPÈRES POUR LA RÉUSSITE AU CP

## QUI ?

Tous les élèves de CP

## QUAND ?

En septembre puis fin janvier

## POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

## COMMENT ?

sur un cahier d'exercices  
(adapté pour les élèves en situation de handicap)

2 périodes de passation au cours de l'année scolaire



En septembre

Des repères de début de CP

### FRANÇAIS

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet

### MATHÉMATIQUES

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10
- ✓ Identifier des formes
- ✓ Résoudre des problèmes



Fin janvier

Un point d'étape mi-CP

### FRANÇAIS

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des phrases à l'oral et à l'écrit
- ✓ Écrire des syllabes, des mots
- ✓ Lire à voix haute

### MATHÉMATIQUES

- ✓ Connaître les nombres jusqu'à 39
- ✓ Calculer en ligne
- ✓ Résoudre des problèmes



### Correction

L'enseignant saisit les réponses des élèves dans une application. La correction est automatisée.

### Résultats

Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève.

Les résultats de votre enfant vous sont communiqués.

### Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors\*

\* avec l'accord des parents

### Compétences attendues

- ✓ LIRE
- ✓ ÉCRIRE
- ✓ COMPTER

Acquises !



### Et après ?

Des repères de début d'année sont prévus au CE1 pour permettre au professeur d'accompagner chaque élève vers la réussite.